

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20211027

Algemene gegevens:

Schoolnaam	De Huifkar
Locatie	Roessinghsbleekweg 35
Brinnummer	19LZ
Bestuursnummer	25859
Adres	Roessinghsbleekweg 35, 7522 AH Enschede
Telefoon	053-4312148
e-mail school	dehuifkar@attendiz.nl
Naam directeur	Jeroen Hendriks
e-mail directeur	Jeroen.Hendriks@attendiz.nl
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam zorgcoördinator	Kim Assink
e-mail zorgcoördinator	kim.assink@attendiz.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	

SCHOOLCONCEPT

De Huifkar is een speciaal onderwijs school voor zeer moeilijk lerende kinderen (zmlk) in de leeftijd van 4 tot 13 jaar ongeacht afkomst, geloof en ras. De Huifkar is een gespecialiseerde school voor leerlingen met een ontwikkelingsachterstand eventueel in combinatie met een autistisch spectrum stoornis, epilepsie, gedragsproblematiek, taal-stoornissen en/of motorische beperkingen. Voor de leerlingen geldt een ononderbroken route zml binnen de reguliere groepen. Daarnaast kent De Huifkar twee bijzondere voorzieningen binnen de school. De eerste bijzondere voorziening: de zorggroepen waarbij een lesstofaanbod is dat past bij de ontwikkelingsleeftijd van de leerlingen, gebaseerd op de Plancius leerlijnen. De tweede bijzondere voorziening: de structuurgroep waarbij een lesstof aanbod op het niveau van de CED leerlijn geldt waarbij berenedeerd afgeweken kan worden en de setting van een structuurgroep noodzakelijk is. Ons leerstofaanbod is eigentijds, breed en afgestemd op de kerndoelen van de Plancius en CED leerlijnen. Uitgangspunt is afstemming op de onderwijsbehoeften die kenmerkend zijn voor de leerlingpopulatie. Waar dat gewenst is, verbreden of verdiepen we het aanbod. Het leerstofaanbod van de leerroute sluit aan op wat voor een bepaalde uitstroombestemming nodig is. De uitstroombestemming is dagbesteding. Deze uitstroombestemming kan belevingsgericht, activiteitgericht of arbeidsgericht zijn.

WAARDE EN TROTS

De school kenmerkt zich in een aanpak voor leerlingen die in hun onderwijs behoefte hebben aan: * onderwijs in zeer kleine stappen vanwege geringe leerbaarheid door een grote ontwikkelingsachterstand, bijkomende stoornissen en problematiek waarbij de kerndoelen ZMLK met de bijpassende leerlijnen en niveaus leidend zijn (Plancius + CED niveau 1 t/m 8) * zeer veel herhaling, duidelijkheid en structuur * onderwijs in kleine setting met leerkrachtnabijheid * een specifiek aanbod op sociaal-emotionele ontwikkeling * individuele ondersteuning bij spraak- en

taalontwikkeling en motorische ontwikkeling We bieden de leerlingen professionele begeleiding in een school die veilig, kindvriendelijk en open van karakter is. We zijn trots op het klimaat dat binnen de school heerst. Een goed klimaat zorgt voor een fijn welbevinden en een optimale leeromgeving voor de leerlingen. Kenmerkend is de rust en de structuur binnen de school. We zijn er trots op dat de school zo is ingericht dat we drie categorieën leerlingen kunnen opvangen binnen de school: * Leerlingen met een leerstofaanbod dat past bij de ontwikkelingsleeftijd van de leerlingen gebaseerd op de Plancius leerlijnen. * Leerlingen die een behoefte hebben aan een sterk voorgestructureerde leeromgeving in tijd, activiteit, persoon en plaats. * Leerlingen die een leerstofaanbod kennen dat past bij het niveau op de CED leerlijn ZMLK

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Voor de zorg-, structuur- en onderbouwgroepen geldt dat er naast een leerkracht fulltime onderwijsassistentie werkzaam is. Naarmate de leerlingen ouder worden en de zelfstandigheid toeneemt neemt de hoeveelheid in assistentie af. Er is de mogelijkheid tot inzet van Ambulante Begeleiders School op indicatie van de individuele leerling.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Methodes zijn afgestemd op de leerbehoeften van de leerlingen. Waar mogelijk worden lesmethodes die specifiek geschreven zijn voor de ZMLK doelgroep ingezet. Voor de leerlingen die werken met de Plancius leerlijnen is er actie-reactie en prikkel stimulerend en prikkel regulerend materiaal aanwezig. Daarnaast worden materialen ingezet voortkomend uit de verschillende disciplines (logo, fysio, ergo). Er is aangepast meubilair wanneer leerlingen hier baat bij hebben.

<p>Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)</p>	<p>Ja</p>	<p>De school beschikt over een snoezelruimte. Tevens is er de beschikking over meerdere schoolpleinen die omheind zijn. In de zorg- en structuurgroepen zijn er individuele werkplekken ingericht waarbij er structuur in de werkvorm geboden wordt. Daarnaast worden er ook individuele werkplekken binnen de reguliere groepen gecreëerd indien de behoefte van een leerling die hier om vraagt.</p>
--	-----------	--

<p>De aanwezigheid van specialistische expertise</p>	<p>Ja</p>	<p>Leerkrachten en onderwijsassistenten met specifieke kennis over begeleiden van leerlingen met een grote ontwikkelingsachterstand (ZMLK). Er is een instructiewijzer aanwezig speciaal voor de instructiebehoeften van leerlingen met een ontwikkelingsachterstand. Daarnaast hebben leerkrachten de opleiding 'Master Special Educational Needs' of HBO+ afgerond en zijn de onderwijsassistenten geschoold als leerkrachtondersteuners. Aanwezig in het formatieteam is een vakleerkracht gym en een logopediste die ingezet wordt voor screening en groepsaanbod. Een Commissie van Begeleiding (CvB), bestaande uit: directeur, zorgcoördinator, gedragswetenschapper, schoolmaatschappelijk deskundige, jeugdarts GGD en schoolwijkcoach.</p>

samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Er is een samenwerking met de Twentse Zorgcentra voor individuele begeleiding op indicatie. Daarnaast biedt de Twentse Zorgcentra naschoolse opvang. Structurele samenwerking: Intern wordt er door de volgende organisaties therapie/behandeling geboden die bekostigd vanuit de zorgverzekeraar: Logopedie Plus Kinderfysioteam Ergo & Ik, Muziektherapie Michiko Bos Verdere samenwerking: Ambulante begeleiding LWOE (epilepsie) Schoolarts (maakt deel uit van Commissie van Begeleiding) VSO Het Meerik (afstemming doorgaande Lijn) Wijkcoaches gemeente Enschede (schoolwijkcoach) Ondersteunende- en/of verwijzingsinstanties Bureau Jeugdzorg en Veilig Thuis Karakter
		Accare KDC KlimOp Aveleijn Jarabee Ambiq
Anders....	Ja	De Huifkar is een erkend leerbedrijf voor stagiaires. Er zijn vrijwilligers binnen de school die ondersteunde werkzaamheden verrichten.

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	In de dagplanning zijn er individuele momenten gepland waarbij leerlingen individuele instructie/begeleiding krijgen of begeleiding van diverse therapeuten.
binnen de groep individueel	Ja	Ambulante begeleiding kan gegeven worden medewerkers van de Twentse Zorgcentra mits er een indicatie is afgegeven.

geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Er wordt gewerkt in kleine niveaugroepen waarbij er voldoende aandacht gegeven kan worden aan het individuele kind. In de zorg- en structuurgroepen geldt dat de kalenderleeftijd niet leidend is, maar de onderwijsbehoefte.
heterogene subgroepen	Ja	De zorg- en structuurgroepen zijn heterogeen kijkend naar de kalenderleeftijd.

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 10-02-2015

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://www.scholenopdekaart.nl/Basisscholen/4855/60/De-Huifkar/WaarderingInspectie>

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
De Huifkar kenmerkt zich door specifieke kennis en kunde.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
Begeleiden van leerlingen met: * een grote ontwikkelingsachterstand (ZMLK) * disharmonische profielen * autisme * epilepsie * omgaan met gedragsproblematiek * moeilijk verstaanbaar gedrag * spraak-taalachterstand * non verbale communicatie mogelijkheden

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen. Een leerling met een TLV SO kan toegelaten worden tot de school.